Beleidsplan Stichting Second Wave Education Foundation 2027 – 2029

Actualisering van het beleidsplan 2024 – 2026 · oktober 2026

I. Inleiding

Stichting Second Wave Education Foundation (SWEF) zet zich in voor beter onderwijs en meer onderwijskansen voor kinderen in Franstalig Afrika. Dat doen we met het onderwijsplatform PetitPouss (www.petitpouss.fr) en met lokale partners die het werk uitvoeren.

Zoals de statuten aangeven, heeft SWEF als doel het ontwikkelen en ter beschikking stellen van onderwijsapplicaties, onderwijsmiddelen en andere benodigdheden die nodig zijn voor het gebruik daarvan, aan individuen (ouders, leerkrachten, kinderen) en onderwijsinstellingen, waarmee kinderen hun onderwijsprestaties kunnen verbeteren om hun schoolcarrière te verlengen en te optimaliseren. Met name, maar niet uitsluitend, ten behoeve van kinderen in het primair onderwijs, kinderen met leerachterstanden en kinderen met beperkte financiële middelen, te beginnen in Franstalige Afrikaanse landen.

Sinds de start in 2020 is er veel bereikt. Samen met onze lokale partners bereikten we 5.402 kinderen, rustten we 52 scholen uit, ondersteunden we met UNICEF 45 Centres Passerelles en trainden we 334 leerkrachten en begeleiders. Het platform werkt inmiddels ook zonder internet, op tablets, en volgt de Nigerese lesstof. Het lesmateriaal is beschikbaar in het Frans en in vijf Nigerese talen: Hausa, Zarma, Fulfulde, Kanuri en Tamasheq.

II. Waar de stichting zich op richt

1. **Lokale partnerorganisaties.** Lokale organisaties zijn de sleutel tot succes. SWEF helpt ze op te zetten en verder te professionaliseren. In Niger is dat ONG PetitPouss Niger, erkend in 2021 (decreet gewijzigd op 14 januari 2026), met een volledig Nigerees team. In Tsjaad is dat Fondation PetitPouss Tchad, sinds augustus 2026 met een eigen coördinator, Judicaël Nadjimbaidje.
2. **Plekken om te leren.** SWEF steunt het inrichten van lokale leerplekken, van een school tot een eenvoudig klaslokaal dat een dorp zelf bouwt voor een Centre Passerelle.
3. **Tablets en offline leren.** Op veel plaatsen is geen of slecht internet. Daarom werkt het platform nu ook offline op tablets. SWEF zoekt naar goede en betaalbare tablets, en naar partners om die te leveren en te onderhouden.
4. **Ontwikkeling van lesmodules.** Het platform telt ruim 7.500 oefeningen en meer dan 2.000 lessen. Elk jaar komen er modules bij, ook buiten de gewone vakken: tuinbouw op de vierkante meter, hygiëne, economie in het huishouden, lokale talen, en straks ook verwerking van landbouwproducten en ondernemerschap.
5. **Strijd tegen onderwijsachterstand.** Veel kinderen in Niger en Tsjaad gingen nooit naar school of stopten te vroeg. In de Centres Passerelles halen zij in één à twee jaar hun achterstand in en stromen ze door naar de gewone basisschool. Dit doen we samen met de overheid en met organisaties als UNICEF.
6. **Kinderen met een beperking of ziekte.** Kinderen met een handicap of een chronische ziekte vallen vaak buiten het onderwijs. SWEF steunt initiatieven voor kinderen met gehoorproblemen, en sinds 2026 ook DrepaPouss: onderwijs voor kinderen met sikkelcelziekte, die door ziekenhuisopnames vaak weken school missen.

7. **Het tegengaan van bedelen.** In de grote steden bedelen steeds meer kinderen. SWEF steunt initiatieven van lokale partners, vaak samen met de lokale overheid, om deze kinderen naar school te krijgen.
8. **Meisjes en jonge vrouwen.** SWEF steunt programma's die de positie van meisjes en jonge vrouwen versterken, zoals Les Filles Résilientes in Niamey, het programma voor alleenstaande tienermoeders (PAJMM) in N'Djamena en de training van 90 jonge vrouwen en tienermoeders in Sarh, Zuid-Tsjaad, in het verwerken en bewaren van hun oogst.
9. **De school als hart van de gemeenschap.** SWEF werkt samen met Stichting Ignite a Better Future, die vanuit de school werkt aan schoon koken, tuinbouw en ondernemerschap. Waar het kan, brengen we onderwijs en die activiteiten samen, zoals op de school in Harobanda, Niamey. Beide stichtingen houden een eigen administratie en verantwoording.
10. **Van leren naar werken.** Omdat er in de landen waar wij werken, weinig werk is, werkt SWEF ook aan vakonderwijs en ondernemerschap voor jongeren, vooral in de verwerking van producten uit de land- en tuinbouw. Zie volgende hoofdstuk.

III. Van leren naar werken

Onderwijs is de basis. Maar in de landen waar wij werken, is weinig tot geen werk. Een kind dat leert lezen en rekenen, wordt een jongere die werk zoekt, en dat vaak niet vindt. Wie geen perspectief ziet, vertrekt of laat zich meeslepen door wie geweld belooft. Daarom breidt SWEF haar werk uit: van onderwijs voor kinderen naar vakonderwijs en ondernemerschap voor jongeren, ongeacht hun leeftijd.

Waarom verwerking van land- en tuinbouwproducten

In Tsjaad en Niger groeit veel, maar er gaat ook veel verloren. Na de oogst is er te veel tegelijk, en de prijs zakt. Vruchten die van de bomen vallen, zoals mango, baobab en tamarinde, liggen soms te verrotten, omdat er geen opslag is en niemand ze verwerkt. Wat in het seizoen weinig waard is, is een paar maanden later schaars en duur.

Daar ligt een kans. Wie leert drogen, conserveren, persen, malen en verpakken, maakt van een overschot een product dat maanden goed blijft en verkocht kan worden. Dat levert inkomen op, verkleint het verlies na de oogst en draagt bij aan voedselzekerheid. Het is werk dat dichtbij huis kan, met eenvoudige middelen, en dus ook voor meisjes en jonge vrouwen.

Wat we doen

- **Vakonderwijs.** Korte, praktische opleidingen in verwerking, opslag, hygiëne en voedselveiligheid, verpakken en verkopen. Waar het kan, in de lokale taal en gericht op wat er in de omgeving groeit.
- **Ondernemerschap.** Jongeren leren rekenen met kosten en opbrengsten, een product in de markt zetten, samen inkopen en verkopen, en sparen, bijvoorbeeld in een tontine, de spaargroep die in de regio al bekend is.
- **Digitale lesmodules.** Op het PetitPouss-platform willen we ook modules plaatsen over verwerking, ondernemerschap en beroepsvaardigheden, die ook offline op tablets werken. Zo kan de kennis worden herhaald en gedeeld, ook na de training.
- **Samenwerking in de keten.** We werken samen met HortiHub Tchad SARL en, in Niger, met CFHG en de HortiHub in Kollo. Zij helpen boeren beter, meer en meer klimaatbestendig te produceren. Wij helpen jongeren en vrouwen de producten te verwerken en te verkopen. Zo versterken teelt, verwerking en verkoop elkaar.

Waar we het al doen, en waar we het willen doen

- **Sarh, Zuid-Tsjaad.** Hier trainde Fondation PetitPouss Tchad in 2025 90 jonge vrouwen en tienermoeders in het verwerken en bewaren van hun oogst. De groep wil verder. De volgende stap is een eigen opslag- en verwerkingsplek, en de verkoop van hun producten.
- **N'Djamena en omgeving.** Samen met HortiHub Tchad SARL willen we jongeren opleiden tot ondernemer in de verwerking, aansluitend op de tuinbouw op het terrein in Linia en Bakara.
- **Niger.** Ook in Niger willen we deze lijn opbouwen, bijvoorbeeld met leerlingen van de schooltuin in Harobanda en met jongeren rond de HortiHub in Kollo. Dit kan goed in samenwerking met de landbouwschool IPDR in Kollo.

Op deze manier willen we bijdragen aan een lijn: van de klas naar werk. Een kind leert lezen en rekenen, een jongere leert een vak, en een jonge vrouw verdient haar eigen inkomen met wat er om haar heen groeit dat zij kan verwerken.

IV. Projecten en activiteiten 2027 – 2029

De stichting is actief in Niger en Tsjaad. In Togo ligt het werk sinds eind 2022 grotendeels stil.

1. ONG PetitPouss Niger

ONG PetitPouss Niger is uitgegroeid tot een professionele organisatie met een team van twaalf mensen, en partner van onder meer UNICEF. Activiteiten in de komende jaren:

- **Centres Passerelles Tabalak.** Vijf nieuwe centra in de gemeente Tabalak (regio Tahoua) voor 150 kinderen die nooit of te kort naar school gingen. De dorpen bouwen het klaslokaal, uit elk dorp wordt een animateur opgeleid, en elk centrum krijgt tablets, een projector en geluid. Lessen vanaf oktober 2027.
- **DrepaPouss.** Samen met de patiëntenorganisatie D.E.S (Drépanocytose, Éducation et Santé) helpen we kinderen met sikkelcelziekte bij te blijven op school, met tablets die ze kunnen lenen en met begeleiding van kinderen en ouders. Op 17 en 18 september 2026 volgden bijna 100 kinderen en hun ouders een eerste training.
- **Samenwerking met UNICEF** voortzetten en uitbreiden.
- **Synergie met Resto Scolaire Harobanda.** Op deze school in Niamey krijgen dagelijks zo'n 180 vluchtelingenkinderen een warme maaltijd en leren leerlingen tuinieren. Het project van Ignite a Better Future biedt kansen om ook onderwijs via PetitPouss aan te bieden.

2. Fondation PetitPouss Tchad

De stichting in Tsjaad is in 2024 geformaliseerd en heeft sinds augustus 2026 een nieuwe coördinator. Activiteiten in de komende jaren:

- **Vrouwen en verwerking in Sarh.** Voortzetting van het project met 90 jonge vrouwen en tienermoeders, dat in 2025 mede mogelijk werd gemaakt door de Haëlla Stichting, met als volgende stap opslag, verwerking en verkoop (zie hoofdstuk III).
- **HortiHub Tchad.** Fondation PetitPouss Tchad is partner in dit project, waarin boeren leren klimaatbestendiger te produceren en jongeren ondernemer worden in de land- en tuinbouw. Uit het project is HortiHub Tchad SARL ontstaan. Het project dat door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland is ondersteund, gaat als bedrijf verder.
- **Samenwerking Dieu Bénit, Kantoor**. Het programma voor alleenstaande tienermoeders (PAJMM). Gaan we nieuw leven inblazen. Als uitvalsbasis en hoofdkantoor gaan we even buiten de hoofdstad aan de slag in samenwerking met de school Dieu Bénit.

V. Werkwijze

SWEF werkt lokaal samen met gemeenschappen en partners. Onze aanpak:

1. **Gemeenschapszin.** Lokale gemeenschappen zijn betrokken bij opzet en uitvoering, zodat ze eigenaar zijn. In Niger werken we met ONG PetitPouss Niger, in Tsjaad met Fondation PetitPouss Tchad. Dorpen dragen zelf bij, bijvoorbeeld door een klaslokaal te bouwen.
2. **Samenwerking.** We zoeken partners in Nederland en in Afrika om kennis te delen en samen te financieren, zoals UNICEF, de overheden in Niger en Tsjaad, en Stichting Ignite a Better Future. In Nederland en Niger werken we actief samen met Open Edu. In hun eigen woorden: De toekomst van leren vraagt om een leeromgeving die krachtig, flexibel en duurzaam is ingericht. OpenEdu helpt organisaties daarbij met open source oplossingen die je zelf in de hand houdt.
3. **Innovatie en duurzaamheid.** Het platform is een grote innovatie in deze landen, en werkt nu ook offline. Duurzaamheid is geborgd doordat het werk altijd bij lokale teams ligt.
4. **Meten en verantwoorden.** De voortgang van elk kind wordt bijgehouden via de toetsen in het platform. Aan financiers rapporteren we inhoudelijk en financieel.

VI. Financiering

De financiering komt uit verschillende bronnen:

- **Donaties van particulieren** die onze missie steunen.
- **Fondsen en subsidies** van overheden, internationale organisaties en private stichtingen, zoals UNICEF, de Haëlla Stichting, Stichting Laméris Foundation en vele andere.
- **Erfstellingen en giften**, aanvaard onder het voorrecht van boedelbeschrijving.
- **Bijeenkomsten**, zoals muziek, diners en culturele activiteiten.
- **Lokale financiering.** Onze partners zoeken ook in Niger en Tsjaad naar inkomsten, bij ambassades en lokale bedrijven.

VII. Bestedingsbeleid

SWEF heeft niet tot doel winst te maken. Alle middelen worden ingezet voor de doelstellingen van de stichting:

- Minimaal 90% van de ontvangen middelen gaat naar projectuitvoering, educatieve programma's en andere initiatieven die direct bijdragen aan de missie van SWEF.
- Maximaal 10% kan worden gebruikt voor operationele kosten, waaronder administratie, communicatie en fondsenwerving.
- Jaarlijks wordt een financieel verslag opgesteld en gepubliceerd, voor transparantie naar donateurs en partners.
- Het bestuur werkt onbezoldigd. Niemand ontvangt enige vorm van financiële tegemoetkoming, ook niet in de vorm van reiskosten.

VIII. Begroting 2027 – 2029

Op basis van de huidige projecten en de opgedane ervaring van de afgelopen jaren, verwachten we de volgende kosten:

- **Niger:** 45.000 voor de Centres Passerelles, DrepaPouss en de verdere ontwikkeling van ONG PetitPouss Niger. Alleen de vijf Centres Passerelles in Tabalak kosten in het eerste schooljaar ongeveer €14.660.
- **Tsjaad:** 65.000 voor de verdere ontwikkeling van Fondation PetitPouss Tchad en de programma's in N'Djamena en Sarh, waaronder vakonderwijs, ondernemerschap en verwerking.

IX. Toekomstvisie

We willen dat kinderen niet alleen naar school gaan, maar daarna ook een vak en werk vinden. We willen succesvolle projecten herhalen, in meer dorpen en wijken, en in meer Franstalige Afrikaanse landen. Dat kan alleen met lokale organisaties en beslissers, in elk land en in elke gemeenschap. Alleen zo kunnen miljoenen kinderen meer en beter onderwijs krijgen.

Ons motto: perspectief bieden als motor van vooruitgang, als wapen tegen radicalisering en migratie. Wie kansen krijgt, wil niet vluchten. Dat begint bij goed onderwijs. De grootste kracht van Afrika ligt niet in wat wij meebrengen, maar in wat er al is. Wij willen die kracht zichtbaar maken, versterken en doorgeven.

X. Conclusie

SWEF werkt toe naar een wereld waarin elk kind toegang heeft tot onderwijs, te beginnen in Franstalig Afrika, 22 landen. Wij nodigen bedrijven, particulieren en organisaties uit om mee te doen. Voor de kinderen van nu, en voor de generaties na ons, in Afrika en in Nederland.