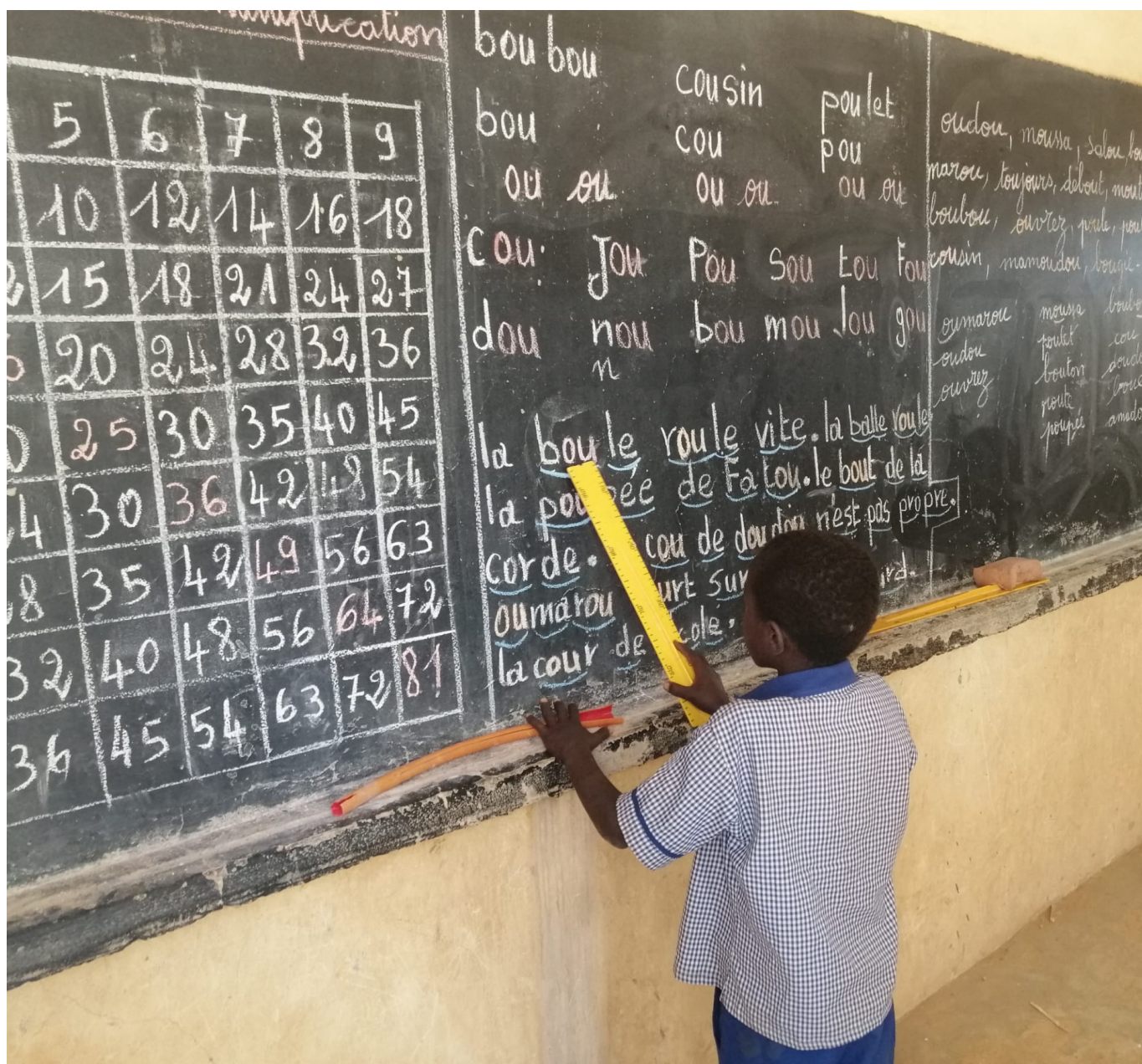


Second Wave Education Foundation

JAARVERSLAG 2021



HAARLEM, 24 FEBRUARI 2022

Namens het bestuur van de Stichting
Second Wave Education Foundation
Baud Schoenmaeckers, voorzitter



www.secondwavefoundation.org

Kinderhuissingel 1h
2013 AS Haarlem
The Netherlands

Tel.: +31 6 54745948

IBAN: NL43 TRIO 0320015068



01.

Inleiding

02.

Samenvatting

03.

Facts & Figures

04.

Beleid

05.

Jaaroverzicht 2021:
Nederland, Niger & Togo

06.

V&W rekening 2020 & 2021

07.

De organisatie



Na twee jaar werken durven we te stellen: de fundamenteën van de stichting staan stevig, we zijn verankerd in de samenleving van twee landen en we boeken gestaag vooruitgang. Met de toevoeging dat werken in Afrika een uitdaging is die soms drie stappen vooruit betekent, en een of twee terug. Waardoor we uiteindelijk ook vooruitgaan. Dat is ook wat we ervaren en in dit jaarverslag graag laten zien.

De Stichting Second Wave Education Foundation (SWEF) is in januari 2020 opgericht. De weg ernaar toe begon al jaren daarvoor. Achterliggende gedachte was om te zoeken naar iets dat echt het verschil zou kunnen maken op gebied van onderwijs in Afrika. Er werden (en worden) zoveel scholen opgezet, talloze projecten gestart.

En toch blijft op heel veel plekken in Afrika de kwaliteit van het onderwijs steken op een laag niveau en ontberen miljoenen kinderen vervolgonderwijs. Met dit in het achterhoofd zijn wij, oprichters van de stichting, gaan kijken naar het alternatief. Dat hebben we gevonden in onlineonderwijs. Wat in Nederland een vanzelfsprekendheid is, maar in de landen waar we nu actief zijn absoluut niet.

Het doel van SWEF is kinderen van 6 tot 16 jaar in Franstalig Afrika helpen beter te presteren in het basisonderwijs, zodat ze vervolgonderwijs kunnen volgen. Als middel hebben we PetitPouss opgezet, een platform voor online onderwijs.

PetitPouss is een taalkundige knipoog naar het Frans voor zetje, duwtje in de rug: '*un petit coup de pouce*'. In eerste instantie hadden we alleen de basisvakken taal en rekenen voor de twee hoogste klassen van de basisschool. Inmiddels kunnen kinderen uit de vier hoogste klassen ermee werken. En hebben we de modules uitgebreid met specifieke vakken, zoals Engels en algemene ontwikkeling. Op verzoek van de Nigerijnse minister van onderwijs is een module gemaakt voor leerlingen in de eerste en tweede klas van de middelbare school omdat het niveau zo bedroevend laag is.

Er zijn vragen gekomen voor modules over landbouw in relatie tot aanpassing aan klimaatverandering, gezondheid, gezond koken (*santé public*), hygiëne en speciaal onderwijs voor fysiek gehandicapten en dove kinderen. Hiervoor worden partners gezocht.

Ook is de vraag gesteld een module te maken voor vrijwilligers bij het Rode Kruis voor voorlichting over Corona en vaccinatie. Alles is mogelijk. Het vehikel is daar en aan alle verzoeken wil de stichting graag voldoen als er voldoende middelen voor zijn.

Wij zijn onze activiteiten begonnen in 2020 in Togo en Niger en hebben in 2021 heel veel geleerd. Vanzelfsprekendheden hebben we overboord gegoooid, want niets is vanzelfsprekend in Afrika. Internet is er wel, maar nooit fulltime en zelden 100% betrouwbaar. Tablets of laptops zijn in beperkte mate aanwezig.

Goedkeuring om samen te werken met een ministerie vergt geduld en uithoudingsvermogen; 63 keer hebben we het afgelopen jaar verschillende afdelingen van verschillende onderwijsministeries bezocht. Inmiddels is de autorisatie formeel. Een afspraak met een school, betekent niet dat er direct gewerkt kan worden. We hebben talloze gesprekken gehad en intentieverklaringen ondertekend met VN organisaties als UNICEF en UNHCR. Helaas vergen die ook lange adem. En communicatie gaat via WhatsApp. In totaal hebben we 1.854 berichten verzonden binnen onze organisatie en teams. In Afrika gelden nog meer dan elders de drie P's die nodig zijn om iets te bereiken: *Passion, Patience, Perseverance*.

Wij wensen u veel leesplezier toe.



De organisatie van de Stichting Second Wave Education Foundation is in Nederland gelijk gebleven. In de 'satellieten' in Togo en Niger zijn wisselingen van de wacht geweest.

BELEID

Eind 2020 hebben we een beleidsplan opgesteld (zie pagina 7). Het toen uitgestippelde beleid blijven we volgen. Een aanscherping is dat we onze doelgroepen hebben uitgebreid met dove en slechthorende kinderen, gehandicapten en kinderen die gehandicapten begeleiden.

SAMENWERKING

We blijven samenwerken met internationaal opererende organisaties die in zowel Niger als Togo actief zijn. Vanwege tegenvallende resultaten na veelvuldig contact richten we ons minder op de grote VN-organisaties.

JAAROVERZICHT 2021

Als er één ding opvalt, dan is het wel dat er enorm veel gedaan is. Hier halen we een paar punten naar voren:

- De website is vernieuwd en er zijn fondsenwervingsacties geweest die zowel publicitair als financieel goed hebben gewerkt (totale opbrengst ± € 8.200);
- Een aanvraag bij de Triodosfoundation is gehonoreerd (€10.000). Een aantal andere aanvragen lopen nog.
- PetitPouss staat in de IRCAI top 100 van meest veelbelovende AI-projecten die kunnen bijdragen aan het realiseren van de Sustainable Development Goals (zie pagina 9).

In Niger:

- Heeft het Ministerie van Educatie de applicatie geautoriseerd waardoor PetitPouss nu officieel onderdeel is van het Nigerijnse onderwijssysteem.
- Is een kantoor geopend en is de Fondation PetitPouss Niger opgericht;
- Wordt onderzocht wat de onderwijssituatie is van kinderen met een handicap;
- Zijn vier samenwerkingsvoorstellen gemaakt met grote internationale organisaties die op accordering wachten. Met Plan International, met de Stromme Foundation i.s.m. ONEN (de lokale organisatie voor innovatieve onderwijzers) en met Welthungerhilfe;
- Is een samenwerkingsovereenkomst met vier scholen en met de school voor dove en slechthorende kinderen;
- Worden speciale projecten opgezet (zoals *PetitPouss en brousse* en de academie).

In Togo:

- Is de applicatie uitgebreid tot 1500 lessen (was 300) en 6000 oefeningen (was 1500);
- Is een team actief dat dagelijks scholen bezoekt;
- Zijn diverse tv-optredens geweest met als resultaat aanvragen voor samenwerking;
- Wordt samengewerkt met boerengemeenschappen, doven en slechthorenden en is een actieplan opgezet met een koepelorganisatie voor gehandicapten (CNAO).

Zoals in het jaaroverzicht valt te lezen, zijn veel acties ondernomen. Dit werd onder andere erkend door het onderzoekscentrum voor kunstmatige intelligentie van UNESCO, dat PetitPouss als veelbelovend project opnam in de IRCAI Top 100 (zie pagina 9). Ook zijn er zijn veel concrete resultaten. Graag tonen we een aantal cijfers.

In totaal is en wordt de app al gebruikt door:

64

DOCENTEN

1400

KINDEREN

De PetitPouss applicatie bevat:

1500

LESSEN

6000

OEFENINGEN

Second Wave Education Foundation heeft

104

**GEDONEERDE LAPTOPS EN
TABLETS AFGELEVERD**

De inkomsten namen toe met 119%, van:

€26K

IN 2020

→

€57K

IN 2021

Samenwerking en bereik

Met 54 scholen wordt concreet samengewerkt. Er zijn 192 abonnementen verkocht en 356 abonnementen weggegeven.

In totaal zijn 384 scholen en 68 organisaties benaderd en hebben 240 docenten en ongeveer 3000 kinderen kennisgemaakt met PetitPouss. Daarnaast zijn 18 radio- en tv-optredens afgelegd.

Verzoeken voor doorontwikkeling

Bij de doorontwikkeling van de app wordt rekening gehouden met een aantal verzoeken:

- Middelbare scholen willen een losse module voor de eerste twee klassen. Kinderen hebben een laag niveau, maar gaan niet werken met een module voor CM2 (groep 8 van de basisschool).
- De module Engels wordt verder ontwikkeld evenals basisvaardigheden 'Werken met de computer'.
- Welthungerhilfe wil modules hebben met tekeningen voor de groep analfabeten.
- Voor de scholen voor doven, slechthorenden en gehandicapten wordt gewerkt aan speciaal op deze doelgroep gerichte modules.
- ONEN wil een audio-module, omdat kinderen in sommige gevallen nog nooit hebben gelezen.

Doelstelling

Zoals de statuten aangeven is de doelstelling:

- *het bevorderen en verbeteren van onderwijs en het vergroten van onderwijsmogelijkheden voor kinderen in Franstalig Afrikaanse landen;*
- *het ontwikkelen en ter beschikking stellen van onderwijs-applicaties, onderwijsmiddelen en andere benodigdheden die nodig zijn voor het kunnen gebruiken van de applicatie en middelen aan individuen (ouders, leerkrachten, kinderen) en onderwijsinstellingen waarmee kinderen hun onderwijs prestaties kunnen verbeteren teneinde hun schoolcarrière te kunnen verlengen en optimaliseren, met name – maar niet uitsluitend- ten behoeve van kinderen in het primair onderwijs en met name ook – maar niet uitsluitend- voor kinderen met leerachterstanden en kinderen met beperkte of onvoldoende financiële middelen, te beginnen in Franstalige Afrikaanse landen;*
- *De stichting heeft geen winstoogmerk.*

Inmiddels is in Togo en Niger met 364 scholen contact, wordt met 54 concreet samengewerkt en hebben rond de 3000 kinderen kennis gemaakt met PetitPouss. Vanuit praktische overwegingen hebben we ons in eerste instantie gericht op private scholen en hun kinderen. Inmiddels zijn daar publieke scholen bijgekomen.

Daarnaast richten we ons op gehandicapten en doven en slechthorenden. Voor deze heel grote groep kinderen zijn beperkte tot geen mogelijkheden. De bezoeken die we in zowel Togo als Niger hebben gebracht maakten duidelijk dat hier een enorme wereld te winnen is. En dat de vraag naar online onderwijs als hulpmiddel voor de kinderen om vooruit te komen groot is. Zoals Mounkaila Mossi vertelde na een bezoek aan *L'école des sourds de Niamey*:

“We worden overal meestal warm onthaald, maar hier was het overweldigend en ik kreeg er kippenvel van. Ik begrijp het, want met onze applicatie openen we een nieuwe wereld voor ze”.

In Lomé (Togo) doen we nu een project met een koepelorganisatie voor fysiek gehandicapten CNAO (Centre National d'Appareillage Orthopedique et de reeducation) en in Niger met drie scholen voor doven en slechthorenden (in Niamey, Zinder en Maradi).

Ook willen we kijken naar mogelijkheden voor kinderen die gehandicapten begeleiden; in nagenoeg alle Afrikaanse landen worden kinderen ingezet om bijvoorbeeld blinden te begeleiden met bedelen. De kinderen krijgen een fooi, maar ontberen onderwijs. De eerste stappen zijn gezet om te kijken hoe deze kinderen kunnen worden bereikt.

Wij zijn begonnen in Togo en Niger. Op de planning staan andere landen zoals Tsjaad in mei 2022 en Guinée Conakry vanaf juni 2022. In Guinée is een organisatie bereid de werkzaamheden uit te voeren (Adesguinee) en voor Tsjaad is een team samengesteld. Ook is vanuit Mali interesse getoond en in Benin en Gabon wordt onderzocht wat er nodig is om PetitPouss ook daar tot wasdom te brengen.

Beleid 2020 – 2022

- *Voortdurende ontwikkeling, uitbreiding en verbetering van het platform op gebied van lay-out, toegankelijkheid en betere aansluiting op de lokale situatie;*
- *Uitbreiding van de applicatie naar andere doelgroepen: kinderen uit alle groepen van de basisschool, de eerste klassen van de middelbare school en de leerkrachten;*
- *Introductie in andere landen, te weten Mali, Burkina Faso, Ivoorkust en Guinée Conakry;*
- *Afstemmen op de vraag vanuit deze landen i.v.m. de toenemende vraag naar online onderwijs door corona;*
- *Onderzoek naar mogelijkheden een eigen productielijn op te zetten van refurbished, simpele tablets;*
- *Gesprekken met internetproviders en het maken van gezamenlijke campagnes zodat internet op meer plaatsen werkt;*
- *Intensivering van de bestaande samenwerking met UNHCR, Turing Foundation, Waka Waka en Strømme Foundation;*

- *Nieuwe samenwerking aangaan met grote internationale partners zoals UNICEF, UNESCO en Plan International;*
- *Aangaan van partnerships met partijen die tablets en (kleine) laptops ter beschikking willen stellen.*

Van het plan dat we schreven in 2020 (hierboven geciteerd) is nauwelijks afgeweken, op de uitbreidingslanden en het opzetten van een eigen productielijn na (om voornamelijk financiële redenen is dit laatste nog niet gelukt). We zetten deze lijn voort, met uitbreiding naar de eerder genoemde doelgroepen. Ook zijn we actiever geworden in het benaderen van fondsen, organisaties en overheden (via ambassades) in de landen zelf. En willen we grotere nadruk leggen op samenwerking met partijen die ons grote aantallen hardware kunnen leveren.

Daarnaast gaan we ons ook richten op meer klassikale aanpak. Hiervoor is minder hardware nodig. Een of twee PC's en projectoren. We zijn deze aanpak begonnen in Togo op twee scholen en willen dit toepassen op de publieke school in Niger.

Voor de uitbreiding naar andere landen, zijn enkele lijnen uitgezet. Hier willen we niet teveel energie en geld insteken als de respons uitblijft. Voor de SWEF-poot in Tsjaad zit het team klaar, is een plan gereed en wordt onder andere voor het doen van internationale aanvragen samengewerkt met de onlangs aan de universiteit Leiden gepromoveerde Tjadianne, Nakar Djindil Syntyche.

In dit jaaroverzicht geven we de meest opmerkelijke activiteiten en bijzonderheden in Niger en Togo in 2021. We beginnen in Nederland met de stand van zaken van eind december.

NEDERLAND

Het bestuur is vijf keer bijeengekomen, er zijn strategieën besproken, de financiën zijn doorgenomen, er is gekeken hoe we meer fondsen en organisaties kunnen benaderen.

Fondsenaanvragen en samenwerking

Er is een aantal grote fondsen benaderd – waarvan enkele met resultaat:

- De Triodos Foundation heeft een bijdrage geleverd;
- De Turing Foundation heeft ook in 2021 gesteund;
- Met Plan International Nederland is afgesproken in Niger samen te werken (zie pagina 14);
- Er is samenwerking gezocht met Close the Gap om de problemen rond het gebrek aan hardware op te lossen. Deze samenwerking krijgt in 2022 verder invulling in Togo.

PetitPouss in de IRCAI Top100

Het internationale onderzoekcentrum voor kunstmatige intelligentie van UNESCO (IRCAI) waardeerde PetitPouss met een vermelding in de IRCAI Top 100. Zij geeft met deze lijst een overzicht van de meest veelbelovende projecten (wereldwijd) die met toepassing van kunstmatige intelligentie helpen de Sustainable Development Goals (SDG's) te bereiken. Onze app draagt bij aan SDG4: kwaliteitsonderwijs.

Online communicatie en donatieacties:

- De website secondwavefoundation.org is vernieuwd én verbeterd. Mede dankzij de kaartenactie nam het aantal websitebezoekers toe met 60%.
- Er wordt samengewerkt met DigiWallet die donaties voor SWEF afhandelt. DigiWallet vindt het een dusdanig mooi initiatief dat zij zelf heeft gedoneerd.
- De stichting heeft nu een [LinkedIn-pagina](#);
- Ook is een [donatiepagina](#) ingericht op Geef.nl, die inzamelingsacties, online collecteeracties en andere donaties faciliteert (opbrengst: €672).
- In december is een [kaartenactie](#) gehouden die €2.300 heeft opgeleverd voor Goudel Gorou in Tchangarey, net buiten Niamey. Dit is de school van Samira - het meisje op de foto - en de eerste publieke school waarmee we gaan samenwerken.
- De Beatrixschool in Haarlem heeft voor Goudel Gorou een [sponsorloop](#) gehouden en daarmee € 5.800 opgehaald. Niet eerder in de geschiedenis van de school is zoveel geld opgehaald voor één doel.



PetitPouss - het digitale onderwijsduwtje in de rug van Samira

Online lessen volgen en digitaal je huiswerk maken? Voor Samira en veel kinderen in West-Afrika is dat niet vanzelfsprekend. PetitPouss helpt om dat te veranderen.

Doe mee en geef een klein zetje. Voor 28 euro kan een kind in Franstalig Afrika een jaar lang online les volgen via www.petitpouss.fr. Doneren is simpel. Scan de QR code of stort direct op NL43 TRIO 0320 0150 68.

Meer weten?

Kijk op www.secondwavefoundation.org
Mail naar baud@secondwavefoundation.org
of stuur een appje naar 06 54745948

Wij wensen jullie een goed en leerzaam 2022.



De kaart van Samira



De duinen van Niamey, net buiten de hoofdstad

NIGER

Vanaf november 2020 zijn in totaal 34 scholen bezocht, contacten gelegd met internationale organisaties en met verschillende afdelingen van diverse ministeries. Alle partijen gaven aan te willen samenwerken zodra het platform is gevalideerd door het ministerie van onderwijs. Deze partijen zijn o.a.:

- [UNHCR](#)
- [UNICEF](#)
- [UNESCO](#)
- [Strømme Foundation](#) (lokaal).
- [ADES](#)
- [ONG-ONEN](#)
- [Plan International](#)
- [Welthungerhilfe](#)
- [Enabel](#)
- [Save the Children](#)
- [WorldVision](#)
- [LuxDev](#)
- [Humanité et Inclusion](#)
- en tientallen scholen

Autorisatie PetitPouss - het proces:

- In **januari** trad de nieuwe president Bazoum aan. Daarop volgden wisselingen in alle ambtelijke apparaten, waarmee veel van de goede contacten verdwenen.
- In **juni** gaf INDRAP, de aan het ministerie gekoppelde onderwijsafdeling die de inhoud van alle onderwijscurricula maakt, haar goedkeuring aan de inhoud van het PetitPouss-platform. Zij adviseerde de minister met ons te gaan samenwerken.
- Dit advies werd niet overgenomen, tot in **september** een ander comité ook het advies uitbracht om het platform te autoriseren. Oftewel: te erkennen als onderdeel van het Nigerijnse onderwijsstelsel en een comité in te stellen voor de doorontwikkeling en verfijning van de applicatie en toekomstige modules.
- Omdat de minister van Onderwijs in **november** is vervangen, is het zaak de autorisatie van PetitPouss in het overgangsdossier op te nemen.

Fondation PetitPouss Niger

In juni is de Fondation PetitPouss Niger opgericht - met nu 3 vaste medewerkers, een stagiaire en een team freelancers voor film, video en andere communicatie. Net als de autorisatie is dit een lang traject dat een zeer lange adem vergt.

Ter illustratie: voor de oprichting van een fondation is goedkeuring nodig van drie verschillende ministeries. Waar wij in Nederland de telefoon pakken of een zoom inplannen, is het in Niger 90% van de tijd nodig dat fysiek een bezoek wordt afgelegd.

Veel tijd is gaan zitten in het bewandelen van de formele wegen. Die 'wandeling' vindt nog steeds plaats en het team in Niamey bezoekt één tot drie keer per week de verschillende ministeries om alle formele handelingen gereed te krijgen.

PetitPouss Academy

In september werd in Niamey het kantoor annex leerlokaal geopend. Het leerlokaal is op zaterdag en eenmaal per week in de middag open voor (naschoolse) opvang en om kinderen te leren omgaan met laptop of tablet en hun te leren werken met PetitPouss.



Bij 28 graden Celsius is het koud in Niger. Kinderen worden goed ingepakt aangekleed.

Samenwerking en projecten met scholen

Wekelijks worden scholen bezocht, presentaties gegeven en afspraken voor samenwerking gemaakt. Concrete samenwerkingsafspraken (waarvan twee contractueel vastgelegd) zijn gemaakt met de scholen Binéta, Kokaranta, Elim, Soleil Levant, Baby Success, Ko-Wadat, Pionniers en École primaire Goudel Gorou.

Deze samenwerking houdt in:

- dat een computerlokaal wordt ingericht (soms alleen met een projector, PC en internet en soms met gedoneerde laptops of tablets, zoals bij Binéta met 30 laptops geschonken door DLH;
- dat wordt lesgegeven in computergebruik en in de toepassing van PetitPouss aan leerkrachten en ouders die op school kinderen willen leren met PetitPouss om te gaan (het train the trainer-programma);
- dat voorlichting wordt gegeven aan ouders, leerkrachten en kinderen;
- dat de school een oudercomité heeft dat als brug kan dienen tussen PetitPouss en de kinderen. De leden van de comités hebben allemaal een 'compte' (account) gekregen waarmee ze kunnen werken.

Project PetitPouss en brousse

Oftewel: PetitPouss op het platteland. Twee voorstellen zijn ervoor gemaakt.

- Het eerste is voor Goudel Gorou: de eerste publieke school waarmee gaat worden samengewerkt. Geen eenvoudige opgave omdat er geen elektriciteit is, internet er

slecht is en hardware niet voorradig. Maar de wens is groot, de behoefte aan vernieuwing enorm. Deze school wordt uitgebreid met een salle informatique. De uitvoering laat nog op zich wachten, omdat het ministerie van onderwijs zijn fiat aan de samenwerking met de school moet geven. De school wil daar niet op vooruitlopen. Ook hiervoor wordt wekelijks het ministerie bezocht.

- Het tweede voorstel is gemaakt voor een wijk in aanbouw buiten de hoofdstad, buiten de wijk Tchangarey. De behoefte is groot, blijkt uit een rondgang van de bewoners. De dichtstbijzijnde school is 15 kilometer verderop (te bereiken door mul zand). Aan het ministerie van onderwijs is gevraagd een terrein vrij te maken waarop een school kan worden gebouwd. Als de toekenning er is, wordt door een groep ouders lokaal een actie op touw gezet om deze school op te zetten. Wij gaan alleen aan de slag als deze groep actie onderneemt, omdat het bouwen van scholen niet tot onze doelstelling behoort.

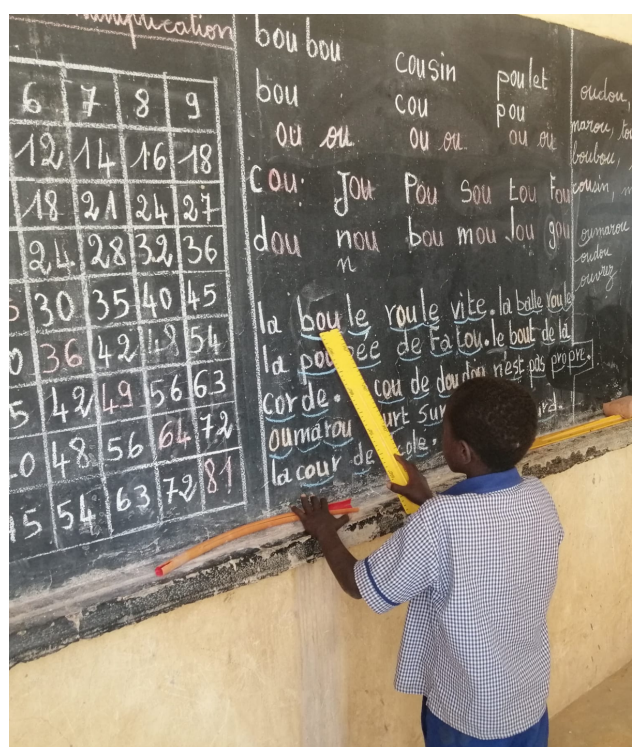
Project PetitPouss pour des sourds

Dove en slechthorende kinderen hebben een grote achterstand in de Nigerijnse samenleving. Het gaat om een grote groep kinderen: 1 op de 1000 kinderen wordt doof geboren en 1 op de 1000 kinderen wordt doof in de eerste tien jaar van zijn leven. Het aantal scholen waar zij terecht kunnen staat hiermee niet in verhouding. In Niamey, een miljoenenstad, is voor hen maar één school.

Een kleine koepelorganisatie heeft deze en twee andere scholen opgezet, in Maradi en in Zinder, met gemiddeld 200 kinderen per school. De kinderen zijn eenzaam, veelal uitgesloten van het gewone dagelijks leven, kunnen moeilijk contact maken, worden vaak niet voor vol aangezien en 'retardé' genoemd, achterlijk. De school is hun toevluchtsoord waar ze worden begrepen, kunnen communiceren, kunnen leren, zichzelf ontwikkelen. Want de kinderen zijn doof of slechthorend, maar niet anders dan hun horende leeftijdsgenoten – met dezelfde verschillen in intelligentie, dezelfde eigenaardigheden, competenties, kwaliteiten, ondeugendheden.

De koepelorganisatie wil met PetitPouss een extra module maken met gebarentaal die voor iedereen gelijk is. Nu is de taal die de kinderen spreken en op school gebruiken, anders dan thuis. Waarbij afhankelijk van de thuissituatie, er in 90% helemaal geen gebarentaal wordt gebruikt. Ook is er behoefte aan iemand die internationale gebarentaal beheerst en kan leren aan andere leerkrachten en de kinderen.

Deze deskundige kan input leveren voor de module die we willen ontwikkelen. De uitvoering van dit project vindt in 2022 plaats. Aanvragen ervoor zijn gedaan bij stichting Kinderfonds van Dusseldorp. Ook is er contact met Kentalis en Gain en wordt een mailing gestuurd naar de 250 leveranciers van gehoorapparatuur. Deze deskundige kan input leveren voor de module die we willen ontwikkelen.



Boven: kinderen werken met PetitPouss op basisschool Binéta Niamey, Niger. Beneden: Abdoel op de publieke basisschool Goudel Gorou voor het project PetitPouss en brousse, net buiten Niamey.



Team PetitPouss op de School voor doven, Niamey

De uitvoering van dit project vindt in 2022 plaats. Aanvragen ervoor zijn gedaan bij stichting Kinderfonds van Dusseldorp. Ook is er contact met Kentalis en Gain en wordt een mailing gestuurd naar de 250 leveranciers van gehoorapparatuur.

Projectvoorstel PetitPlan

Plan International is zowel in Nederland als in Niger benaderd. De organisatie werkt lokaal aan het verbeteren van de situatie van duizenden kinderen, in veel gevallen met de focus op meisjes, op diverse niveaus – zo ook onderwijs.

Plan werkt in Tillabéri, Diffa, Maradi en Tahoua en wil graag een pilotproject uitvoeren met SWEF/PetitPouss Niger. Doel is om via het netwerk van Plan ervoor te zorgen dat kinderen waar ook, zonder begeleiding van leerkrachten onderwijs kunnen volgen. Het voorstel is gemaakt in 2021 en we hopen in het voorjaar te kunnen starten. De uitvoering vindt plaats in de 8 regio's van Niger, met speciale aandacht voor de zones die in crisis zijn; waar scholen door de onveilige situatie sluiten en kinderen verstoken blijven van onderwijs.

Andere projecten en samenwerkingen

Pilotproject Niamey met Strømme en ONEN

Na diverse gesprekken gaan we een pilotproject in Niamey starten met de lokale afdeling van de Noorse Strømme foundation en de Nigerijnse organisatie ONEN in 10 educatie centra met in totaal 250 kinderen. Deze kinderen hebben een onderwijsachterstand, omdat ze gevlucht of gehandicapt zijn of financiële mogelijkheden ontberen. Zij krijgen een soort spoedcursus waardoor zij na een jaar mee kunnen draaien in het reguliere onderwijssysteem. De applicatie PetitPouss gaat hierin een belangrijke rol spelen.

Projectvoorstel Welthungerhilfe

Met Welthungerhilfe is de intentie uitgesproken een project te doen voor vluchtelingen in vluchtelingenkampen in het zuiden van Niger (Diffa en Maradi), en ten noorden van de hoofdstad Niamey (Tillabéri). Daarvoor is een voorstel geschreven dat ter beoordeling ligt bij het hoofdkwartier in Duitsland. De lokale directeur en programmamanager willen aan de slag.

Niger kampt met verschillende vluchtelingenstromen. Enerzijds afkomstig uit eigen land door de onveilige situatie in het land zelf (jihadisten, clubs als Boko Haram die vanuit buurland Nigeria ook in Niger actief zijn). Anderzijds door de toenemende stroom vluchtelingen vanaf aangrenzende landen Mali, Nigeria en Burkina Faso.

Voortgang UNHCR

Sinds januari 2021 zijn meer dan tien gesprekken geweest met de UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees). Er ligt een voorstel sinds november maar de vele schijven waar dit langs moet, staat een concrete aanpak in de weg.

Voortgang UNICEF en de Europese Unie

Na gesprekken in februari en juni zouden we in oktober van start gaan met een pilotproject voor 3000 kinderen. Dit project staat stil, omdat eerst de resultaten van een groot onderzoek moeten worden afgewacht.

Samenwerking Enabel

Met Enabel, het Belgisch agentschap voor ontwikkelingssamenwerking, zijn vele gesprekken gevoerd en onlangs kregen we te horen dat ons platform is opgenomen in hun jaarplannen. Vanaf maart 2022 treden deze in werking.

Samenwerking telecombedrijven

Het team heeft drie gesprekken gehad met Airtel voor samenwerkingen rondom internetdekking. Helaas heeft dit nog niet tot actie geleid. Ook is contact gelegd met Niger Telecom voor samenwerking aan betere internetdekking, ook in de uithoeken van het land. Voortgang is 'pending'.



Uitzicht op dorp in Togo

TOGO

Op kantoor in Togo wordt eveneens op diverse fronten gewerkt, maar de focus lag in 2021 op uitbreiding van het platform. Met lessen en oefeningen voor alle kinderen van de basisschool – van CE1 (groep 5) tot en met CM2 (groep 8). Elke klas kan nu gebruik maken van de volgende modules: *Français, Math, Calcul mental et problèmes de math* en *Dictées*.

In Togo is een SARL-U opgericht (vergelijkbaar met een BV). Dit is gedaan om de lange processen te vermijden die nodig zijn voor het opzetten van een Fondation (zoals we die wel in Niger zijn doorlopen). In 2022 wordt ook in Togo een Fondation opgezet. Er werken momenteel vier mensen.

Waar in Niger de focus meer ligt op invoegen in het Nigerijnse schoolsysteem, zijn we in Togo meer op de verkoopkant gaan zitten. Op deze manier kunnen we als SWEF leren hoe we beide wegen het best kunnen bewandelen.

Samenwerking en verkoopactiviteiten

Het team Togo heeft in 2021 350 basisscholen bezocht en 162 directeurs gesproken. In samenspraak met een aantal van hen is besloten om de ouders een flyer, een brief en een inschrijvingsformulier te sturen.

In totaal zijn 2000 brieven afgegeven. Maar het aantal reacties is teleurstellend: 60 ouders hebben gebeld en 17 daarvan hebben een abonnement gekocht.

Dit heeft verschillende redenen:

1. Een aantal scholen heeft de brieven niet afgegeven, helaas zonder ons te informeren.
2. Veel ouders hebben moeite met de aankoop, omdat zij een tablet associëren met spelen en niet leren. Zij hebben aangegeven dat als ze een tablet hebben, zij deze verbergen tijdens het schooljaar en alleen laten gebruiken tijdens de vakantie.
3. Internetgebruik wordt geassocieerd met seks en geweld. Dit is een serieus probleem. Enerzijds wordt hiervoor nu een technische oplossing gezocht. De vraag is uitgezet bij de Hogeschool van Amsterdam om te onderzoeken waar oplossingen liggen. Aan de andere kant is er dan nog de uitdaging de ouders ervan te overtuigen dat het veilig is.

Het team Togo heeft meerdere keren deelgenomen aan ouderbijeenkomsten op scholen om het product te presenteren. De presentaties werden altijd goed ontvangen en interesse is altijd gewekt. Nu de stap naar aanschaf nog. Daar wordt aan gewerkt.



Digitalisering in Togo; spelen met PetitPouss

Diverse acties zijn opgezet:

- *Bon Cadeau:* Om naambekendheid te krijgen is besloten om samenwerkingen aan te gaan met o.a. kappers, kinderkledingwinkels, kleine boetiekjes. Klanten krijgen een Bon Cadeau van PetitPouss waarmee zij kennis kunnen maken met het platform en een korting krijgen als zij een abonnement nemen. Doel: minstens 100 klanten krijgen een gratis proefperiode van een maand;
- *Kerst (Ludo-educative):* Rond de kerst hebben we een actie gedaan met een persoonlijke videoboodschap van de kerstman aan 150 kinderen. De actie heeft ertoe geleid dat 60 kinderen nu aan een zoom les meedoen. Opmaat naar het nemen van een abonnement.
- *Winkels:* Er is een samenwerking met alle winkels die tablets verkopen. Hiervoor zijn gesprekken gevoerd met de eigenaren en is afgesproken is dat zij een commissie krijgen als een door hun gestuurde klant een abonnement heeft genomen;
- *Parken:* In Lome is een aantal parken waar gezinnen elk weekend samenkomen. Het is een sociaal ontmoetingsplek waar je voor de toegang moet betalen. PetitPouss Togo praat met de eigenaren (soms de stad zelf, soms in privé). Idee is dat we daar een plek krijgen waar we ouders en kinderen kunnen ontvangen en 'meenemen' in PetitPouss. Een soort theatervoorstelling.

Overige diensten

Marktintroductie kost veel tijd en vraagt doorzettingsvermogen en creativiteit. Om die reden zijn we aanpalende diensten gaan aanbieden.

- **Club PetitPouss:** Ben je abonnee, ben je tevens lid van Club PetitPouss. Kinderen krijgen extra uitleg en kunnen extra lessen volgen. Er worden oefeningen gedaan via een online sessie die wordt verzorgd door onze *conseiller pedagogique*.
- **Bibliothèque PetitPouss:** In Lomé zijn niet veel bibliotheken. Om het lezen te bevorderen, sturen wij de kinderen die een abonnement hebben elke maand een boek met opdrachten. De opdracht bevat vragen die zij moeten beantwoorden, te vergelijken met begrijpend lezen. De opdrachten worden door ons team bekeken en voorzien van eventuele correcties teruggestuurd aan de kinderen. Het idee is voortgekomen uit de wensen van ouders waarvan de meesten zich erover beklagen dat hun kinderen niet of te weinig lezen. Hiermee wordt aan hun verzoek voldaan.
- **Cours de soutien online:** In Togo is het gebruikelijk dat een kind wekelijks twee uur bijles krijgt van een docent, Maar de meeste ouders zijn niet tevreden en het kost hen veel geld. *Cours de soutien* is de online huiswerkbegeleiding die PetitPouss de ouders levert, in groepsverband of individueel.

PetitPouss inclusief:

Naast de reguliere scholen, hebben we ons gericht op drie specifieke doelgroepen: boeren, gehandicapten en doven en slechthorenden. De Second Wave Education Foundation kan via PetitPouss Togo zo het armste deel van de Togolezen bereiken.

A. CNAO en PetitPouss

PetitPouss Togo is de samenwerking aangegaan met de CNAO (Centre National d'Appareillage Orthopedique et de Reeducation). Tijdens een open dag van de CNAO is het PetitPouss project voor gehandicapten gestart.

Buiten dat het project van belang is voor de kinderen en hun ouders, helpt het de stichting en de SARL in Togo een grote stap vooruit omdat we hierdoor een groot aantal nieuwe organisaties hebben ontmoet. We noemen:

- La Fédération des associations de Personnes Handicapées (FETAPH)
- L'association ADS-Togo (Agir pour un Développement Social)
- Coalition nationale togolaise pour l'Éducation pour tous (CNT/EPT)
- Fédération Togolaise des Associations de Personnes Handicapées

Veel gehandicapte kinderen in Togo gaan niet naar school. De CNAO heeft ons benaderd om te praten over samenwerking.

Deze is gevonden in een pilot met een digitaal leerprogramma. CNAO selecteert 20 gehandicapte kinderen die zij in behandeling hebben. De kinderen worden een jaar gevolgd om hun vorderingen te meten, te beginnen met een nulmeting (een toets). Na een jaar toetsen we de kinderen weer. CNAO heeft cijfermateriaal van voorgaande jaren over de resultaten zodat kan worden vergeleken.

Ook wordt een behoefteanalyse gemaakt onder leiding van de CNOA in samenwerking met de andere organisaties. PetitPouss Togo maakt op basis van de resultaten het lesmateriaal.

We gaan als volgt te werk:

1. Er wordt een expertgroep samengesteld onder leiding van de CNAO.
2. Bestaande modules worden geanalyseerd en waar nodig aangepast.
3. Op basis van de analyse worden nieuwe programma's bedacht en gebouwd, gebaseerd op de bestaande modules.
4. Er worden fondsen gezocht, zowel bij lokale als internationale organisaties om de kosten van de bouw van de modules, de hardware (tablets en laptops), internet en de implementatiekosten te financieren.

B. Dovenschool Lomé.

In Togo zijn ongeveer 60.000 mensen doof. Ongeveer, want exacte aantallen ontbreken omdat er geen systematische screening op doofheid is. In Lomé is één school voor dove en slechthorende kinderen: de Ephphata (Hebreeuws voor "openstellen"), van

kleuterschool tot groep 8, CM2. De middelbare school is in aanbouw. Ephphata ontvangt een staatssubsidie van omgerekend € 4.580 jaar, wat een fractie is van wat nodig is. Op de ouders hoeft niet te worden gerekend, want de meeste kinderen komen uit arme gezinnen. Er zijn 137 leerlingen (58 meisjes en 86 jongens) en 10 leerkrachten.

Het idee is om te gaan werken met het EPHPHATA-PetitPouss bijlesplatform. Hiermee krijgen de kinderen uit CM2 dusdanig goed onderwijs dat ze eenvoudiger het toelatingsexamen kunnen doen om naar de middelbare school te kunnen.

C. Basisscholen in boerengemeenschap

Notsé Togo is net als veel Afrikaanse landen een agrarisch land met veel boerengemeenschappen. Een daarvan is Notsé, met zes scholen. De burgemeester van Notsé (Adaïssou Kossi) heeft PetitPouss Togo benaderd om zijn gemeenschap op het gebied van onderwijs te helpen. De meeste kinderen in de boerengemeenschap krijgen slecht of geen onderwijs. Daarnaast presteren zij om meerdere redenen slecht op school:

1. Kinderen moeten helpen op de boerderij en gaan vaak dagen niet naar school;
2. Als ze wel naar school gaan, is het met een lege buik.
3. Thuis is geen stroom waardoor ze 's avonds geen huiswerk kunnen maken.

PetitPouss Togo gaat (via SWEF) helpen door

- een pc, beamer en modem te doneren;

- docenten op te leiden PetitPouss toe te passen in hun lessen aan de kinderen;
- voor zes maanden de internetkosten te betalen;
- de burgemeester te helpen lokaal fondsen te werven.

Na twee keer een presentatie te hebben gegeven aan de schoolleiding, de leerkrachten en enkele ouders is besloten te samenwerking aan te gaan. Hierdoor krijgen 682 kinderen beter onderwijs aangeboden.

D. Diverse basisscholen in Lomé

De tv-optredens blijven ook in de grote stad niet onopgemerkt. Vanuit vier stadsdelen van de stad zijn vertegenwoordigers naar het kantoor gekomen om te praten over ondersteuning en samenwerking.

Concrete acties op al deze scholen zijn:

- Samen met schoolleiding en lokale overheid zorgen voor goed werkend internet;
- Indien afwezig, gaan we met de lokale overheid regelen dat er elektriciteit is;
- Het inrichten van een computerlokaal (de ruimte is beschikbaar gesteld, internet is aanwezig);
- Aankoop van de hardware, de installatie en zorgen voor goede werking ervan;
- Aanpassen van het bestaande lessenspakket voor de specifieke doelgroep, de dove kinderen;
- Maken van een module gebarentaal voor de kinderen, leerkrachten en ouders;
- *Train the trainer* programma voor leerkrachten. Deze krijgen eveneens een opleiding ICT-gebruik en hoe ze deze kennis en vaardigheden kunnen overbrengen;

Ouders en kinderen tijdens de open dag van de CNAO



- Alle leerlingen (van CE1 tot en met CM2) krijgen wekelijks drie uur les. Te beginnen in computergebruik, gevolgd door PetitPouss gebruik en samenwerking.

PetitPouss commercieel & internationaal

SWEF heeft met de applicatie PetitPouss een middel in handen dat eenvoudig overal ter wereld verkocht kan worden. Hiervoor is een aparte website opgezet waarop klanten veilig een betaalde versie van PetitPouss kunnen aanschaffen (www.petitpouss.com).

Er is een cursus webmarketing gevolgd en er wordt gewerkt aan een aantal video's:

- Een (lange) verkoop-video
 - Een korte reactie, een bedank-video bij een geslaagde aankoop
 - Een manuel – een video waarop eenvoudig wordt uitgelegd hoe met de applicatie moet worden gewerkt.
 - Een reclame video van 1 minuut om klanten naar de website halen. Deze video wordt getoond op YouTube en andere sociale media.
-

V&W REKENING 2020

Datum: 20-05-21

Tijd: 09:38:45

Van Berkel Accountants HAARLEM
St. Second Wave Education 2020 - EUR
Gecombineerde balans Periode 0 tot en met 12

Bladzijde: 1

Rekening	Omschrijving	Balans		Verlies & winst	
		Debet	Credit	Debet	Credit
100500	Triodosbank 068	20.430,15			
	Subtotaal 10:	20.430,15			
138100	Rek.cour. St.Zekerh.Seinwezen		6.500,00		
138200	Rek.cour. Seinwezen Beheer B.V.		5.000,00		
	Subtotaal 13:		11.500,00		
401000	Togo personeel en werz.heden			4.000,00	
402000	Togo levensonderhoud en bedrijfsvoering			9.181,30	
403000	Giira huur			1.238,00	
	Subtotaal 40:			14.419,30	
429000	Beheervergoeding			2.630,30	
	Subtotaal 42:			2.630,30	
810000	Schenken F. de Pater				20.000,00
811000	Donatie St. Turing Foundation				5.000,00
812000	Donatie Krom-Schoenmacker				1.000,00
	Subtotaal 81:				26.000,00
931000	Betaalde bankrente kosten			20,25	
	Subtotaal 93:			20,25	
		20.430,15	11.500,00	17.069,85	26.000,00
	Saldo winst:		8.930,15	8.930,15	
		20.430,15	20.430,15	26.000,00	26.000,00

V&W REKENING 2021

SECOND WAVE EDUCATION | 23

Datum: 07-02-22
Tijd: 10:12:26

Van Berkel Accountants HAARLEM
St. Second Wave Education Foundation 21 - EUR
Gecombineerde balans Periode 0 tot en met 12

Bladzijde: 1

Rekening	Omschrijving	Balans		Verlies & winst	
		Debet	Credit	Debet	Credit
060000	Eigen vermogen		8.930,15		
	Subtotaal 06:		8.930,15		
092100	Lening Seinw.Beheer B.V. 2%		15.000,00		
	Subtotaal 09:		15.000,00		
100500	Triodosbank 068	8.183,64			
	Subtotaal 10:	8.183,64			
138100	Rek.cour.St.Zekerh.Seinwezen		6.500,00		
138200	Rek.cour. Seinwezen Beheer B.V.		5.000,00		
	Subtotaal 13:		11.500,00		
401000	Togo personeel en werkz.heden			50.894,98	
402000	Togo levensonderhoud en bedrijfsvoering			5.161,66	
	Subtotaal 40:			56.056,64	
429000	Betalingen Niger via Bauding Holding BV			17.317,99	
	Subtotaal 42:			17.317,99	
435000	kosten petit pouss			786,50	
436000	Kosten hoofdkantoor Lome			2.279,24	
	Subtotaal 43:			3.065,74	
480000	Verkoopkosten			7.905,71	
	Subtotaal 48:			7.905,71	
492000	Accountantskosten			119,79	
497500	Overige algemene kosten			14,26	
	Subtotaal 49:			134,05	
810000	Schenken F. de Pater				20.000,00
811000	Donatie St. Turing Foundation				14.000,00
813000	Donatie F.M. Oudt				2.500,00
814000	Donatie Abdij Koningsoord				2.500,00
815000	Donatie stg.Triodos Foundation				10.000,00
	Subtotaal 81:				49.000,00
840000	Div. "kleine"donaties				2.533,75
	Subtotaal 84:				2.533,75
850000	Opbrengst sponsorloop				5.876,00
	Subtotaal 85:				5.876,00
931000	Betaalde bankrente kosten			176,13	
	Subtotaal 93:			176,13	
	Saldo verlies:	8.183,64 27.246,51	35.430,15	84.656,26	57.409,75 27.246,51
		35.430,15	35.430,15	84.656,26	84.656,26

DE ORGANISATIE

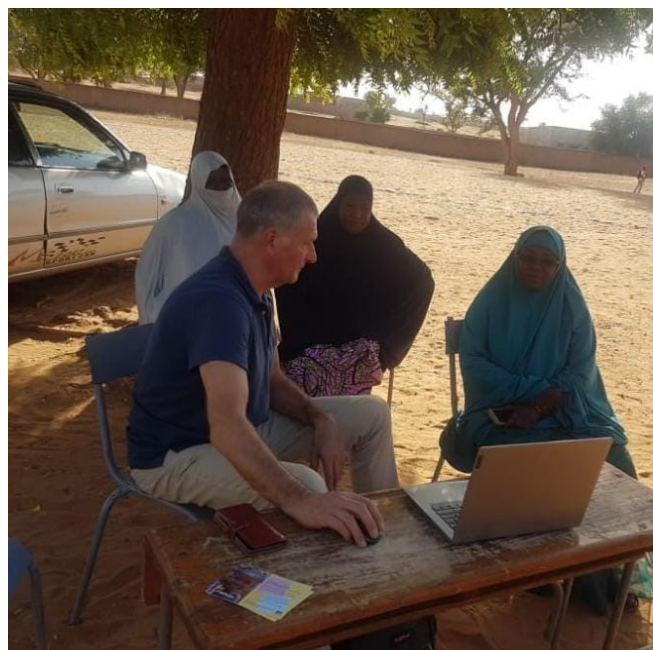
De Stichting is opgericht in Haarlem in januari 2020. De oprichters zijn sinds juni 2018 bezig met het vormgeven van de plannen, aanscherpen van de doelstelling, netwerk aanleggen en samenwerkingspartners vinden.

De mensen achter de organisatie in Nederland zijn Hasan Giire (initiator, applicatiebouwer, netwerk in Afrika), Bob Hoftijzer (stagiaire en assistent van Hasan bij het maken van de oefeningen voor andere groepen), Eva Zijlmans (communicatie en algemene ondersteuning) en Baud Schoenmaeckers (PR en communicatie, fondsenwerving, relatiemanagement/netwerk in Afrika, uitvoerder).

Het bestuur bestaat uit vier personen - Florrie de Pater (bestuurslid), Jaap Stam (secretaris), Rolf Martens (penningmeester) en Baud Schoenmaeckers (voorzitter en uitvoerend bestuurslid). Hasan Giire is directeur en werkt sinds augustus 2020 in Togo.

Beloning

Het bestuur werkt onbezoldigd. Voor uitvoeringswerkzaamheden in landen in Afrika worden reis- en verblijfkosten vergoed en wordt in vergoedingen voorzien voor de lokale medewerkers. Dit zijn in Togo Christine Akakpo, Sabine Adaïso, Kokou Galley en Hasan Giire. In Niger zijn dat Mounkaila Mossi, Bassirah Chaibou, Idamane Halla Mohamed. Baud Schoenmaeckers is vier tot zes keer per jaar in Niger.



- Naam van de organisatie: Stichting Second Wave Education Foundation;
- Websites:
www.secondwavefoundation.org en
www.petitpouss.fr
- Product: fr.petitpouss.fr heeft 1500 lessen en 6000 oefeningen
- Kamer van Koophandel: Nummer 77118707
- ANBI: RSIN Fiscaalnummer: 860906954
- IBAN: NL43 TRIO 0320 0150 68 ten naam van Second Wave Education Foundation

Contactpersoon:

Baud Schoenmaeckers

- Tel: +31654745948.
- baud@secondwavefoundation.org
- baud@synergoscommunicatie.nl

Social media:

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)



Deze foto werd genomen tijdens de Internationale Dag van het Onderwijs, bij een bezoek van PetitPouss aan de school voor dove en slechthorende kinderen.
