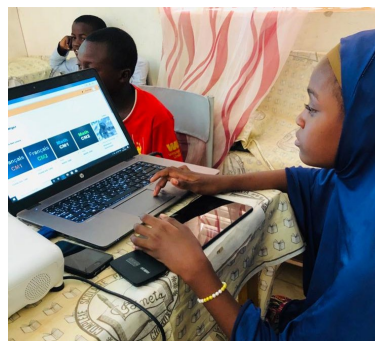

De Stichting Second Wave Education Foundation geeft lagere school kinderen in Franstalig Afrika de kans op online onderwijs. Hiervoor is de applicatie PetitPouss ontwikkeld (www.petitpouss.fr). De uitvoering is in handen van Hasan Giire en Baud Schoenmaeckers en hun teams in Lomé (Togo) en Niamey (Niger). Het bestuur van de stichting bestaat uit Florrie de Pater, Jaap Stam en Rolf Martens.

NIEUWSBRIEF 1, MEI 2021



DHL schonk een zending pc's en laptops aan de stichting. Ze worden gebruikt voor PetitPouss in Lomé (links) en in Niamey (rechts).

1. Een jaar Second Wave

Vanaf 2019 werken Hasan en Baud samen om online onderwijs voor lagere schoolkinderen in Franstalig Afrika waar te maken. Te beginnen met groep 8 (zie kader pag. 2). Al gauw blijkt dat er ook behoefte is aan online onderwijs bij de andere groepen en aan een bijbehorende lesmodule voor onderwijzers. Eind 2020 ligt er een applicatie genaamd PetitPouss, knipogend naar klein zetje, voluit *petit coup de pousse*.

Hasan, met zijn IT-achtergrond de architect van de applicatie, leidt de ontwikkeling van PetitPouss, geadviseerd door pedagogen uit Djibouti, Niger en Togo.

Voor de giraf als logo (gemaakt door Coen Mulder) is gekozen omdat het kinderen in Afrika moet aanspreken en herkenbaar moet zijn. En het girafje gaat de kinderen de geschiedenis van Afrika vertellen. Die anders zal zijn dan de versie van oud-kolonisator Frankrijk.

Turing Foundation en ANBI

Op 7 september krijgen we het mooie nieuws dat de Turing Foundation een donatie doet van €35.000, te verdelen over 3 jaar. Dit

heuglijke feit krijgt een 'toef slagroom' met de toekenning van de ANBI-status in februari dit jaar.

PetitPouss in Togo

Hasan gaat in augustus 2020 naar Togo om de applicatie uit te bouwen en aan de man te brengen. Met een team van zes mensen werkt hij aan verbetering van de applicatie, aan uitbreiding ervan voor andere klassen en aan een module voor de onderwijzers. Publiciteit en marketing werpen hun vruchten af. Hasan, 'de Man met de Zilveren Haren' is beroemd door zijn optreden in het tv-programma NECTAR en door diverse radio-interviews. Ook ontdekte de schrijvende pers PetitPouss na de persconferentie begin maart.



De eerste abonnementen zijn verkocht. Maar de verkoop loopt geen storm. Wat niet vreemd is, omdat online onderwijs nieuw is; iedereen wil

wel, maar heeft koudwatervrees. Daarom experimenteren we vanaf mei met maandabonnementen. Arbeidsintensief, omdat alle abonnementen handmatig worden ingevoerd. En duur, omdat wij voor elk maandabonnement de jaarprijs moeten betalen aan ons hostingplatform. Maar voor de kinderen prettig om kennis te maken met PetitPouss. En qua kosten goed te overzien: 2500 franc CFA (nog geen €4,-). Daarnaast is het team een pilot begonnen in *l'école primaire Notre Dame des Apôtres* om PetitPouss klassikaal mogelijk te maken.

Grote kloof

Kinderen in Franstalig Afrika moeten in groep 8 een toets maken, vergelijkbaar met onze Cito-toets. Deze is opgesteld in modern Frans en van een (te) hoog niveau voor veel kinderen. De inhoud ervan sluit niet aan op hun leefwereld en veel leerkrachten lukt het niet de kinderen naar dit hogere niveau te tillen. Hierdoor eindigt de onderwijs carrière voor miljoenen kinderen in groep 8. Andere factoren zijn armoede en ondervoeding, afstanden, onveiligheid, ongelijke kansen voor meisjes en tienerzwangerschappen.

De coronacrisis voegt hier een dimensie aan toe: kinderen kunnen helemaal niet meer naar school. Hierdoor is de roep in Afrika om online onderwijs enorm toegenomen. PetitPouss kan hierin een belangrijke rol spelen.

Geen onderwijs vergroot de kloof tussen jongens en meisjes. Plan International schrijft dat als meisjes eenmaal gestopt zijn, ze nooit meer teruggaan naar school. Tegelijkertijd blijkt dat online thuisonderwijs een goede oplossing is voor veel meisjes, al is het omdat de scholen geen goede hygiënische voorzieningen hebben.



Kinderen op basisschool Binéta maken kennis met de pc en krijgen PetitPouss les.

Benin

In Lomé is een netwerk van meer dan 40 scholen en koepels aangeboord. Er worden presentaties gegeven aan de directies ervan, aan leerkrachten, de ouders en hun kinderen. Het netwerk breidt zich uit in Togo en naar het buurland. 'Een leraar uit Benin hebben we geholpen PetitPouss Benin op te zetten. Hij heeft een proefexamen met 60 kinderen georganiseerd. De drie besten krijgen een tablet met het programma erop geïnstalleerd', vertelt Hasan. Het team gaat in juni naar Benin voor de uitreiking.



Kinderen in Cotonou (Benin) doen een proefexamen.

2. PetitPouss in Niger

In december 2020 wordt in Niamey het Niger-team opgezet met Bassira Chaibou en Mossi Mounkaila. De ontwikkelingen lopen in Niger anders dan in Togo. 'We hebben zes scholen bezocht en iedereen is enthousiast. Maar overal wil men dat PetitPouss onderdeel wordt van het reguliere onderwijs-systeem', vertelt Baud.

Het drietal bezoekt daarom meerdere keren het ministerie van Lager Onderwijs. Na een presentatie aan de hoogste ambtenaar zegt hij: 'Jullie app is uitgebreider dan het Nigerijnse schoolsysteem'. Een mooi compliment en de aftrap van de 'validatie' - het proces om de twee systemen samen te voegen. We hopen hiermee in juni klaar te zijn. Dan is PetitPouss officieel onderdeel van het Nigerijnse onderwijssysteem. Alweer een mijlpaal!

Vluchtelingen

Er zijn goede contacten met de UNHCR. De VN-vluchtelingenorganisatie vangt een groeiend aantal vluchtelingen op in kampen in Niger. Dezen komen

uit de omringende landen maar ook steeds meer vanuit de afgelegen gebieden in Niger zelf. Jihadisten en terroristen vallen vaker scholen aan en doden de kinderen. We kennen de gruwelverhalen uit buurland Nigeria met Boko Haram. Ook Niger krijgt er steeds meer mee te maken. Het gevolg is dat kinderen uit veiligheid thuis blijven en dus geen onderwijs meer krijgen.

UNHCR wil samenwerken met PetitPouss en een pilot doen in twee vluchtelingenkampen in de regio Tillabéri. Maar eerst moet PetitPouss gevalideerd zijn.

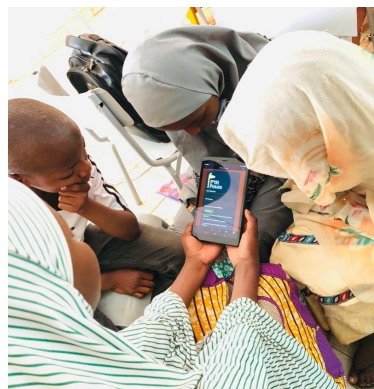
Een van de problemen is internettoegang. Om die reden voeren we gesprekken met providers als Airtel, Orange en Mooy.

Binéta

De lagere school Binéta kreeg van DHL 27

laptops. In januari was een computerlokaal ingericht en maakte team Niger een week lang

de kinderen wegwijsop internet en gaf les in de toepassing van PetitPouss. De directrice Mme Mory heeft grootse plannen voor eengezamenlijk pr-offensief. Die zeker gaat komen. Alleen nog valideren!



Kinderen van de school Binéta oefenen met PetitPouss. Met steun van de stichting zijn tien tablets gekocht



Uit het Niger-Team: Bassira Chaibou

‘In november heb ik voor het eerst kennisgemaakt met PetitPouss, sinds december werk ik als algemeen secretaris.’

‘Wat ik nu bij PetitPouss doe, bevalt me omdat we een enorme bijdrage leveren aan onze samenleving: de verbetering van het onderwijs voor Nigerijnse kinderen. En tegelijkertijd zijn we bezig een innovatie neer te zetten.’

'Ik zie een heel goede toekomst voor PetitPouss. Want voor zover ik het kan beoordelen, is dit een van de beste educatieve platforms. In elk geval dat ik ken.'

‘Mijn bijdrage aan PetitPouss? Ik wil heel graag met dit team blijven samenwerken zodat PetitPouss realiteit wordt in Niger. Ik heb veel ideeën en die wil ik graag delen. Ik wil de contacten die we hebben gelegd, blijven volgen en die mensen blijven benaderen. Ook wil ik meewerken aan de uitvoering van alle geplande activiteiten. En een planning en agenda voor het team maken zodat we goed gecoördineerd te werk gaan’.

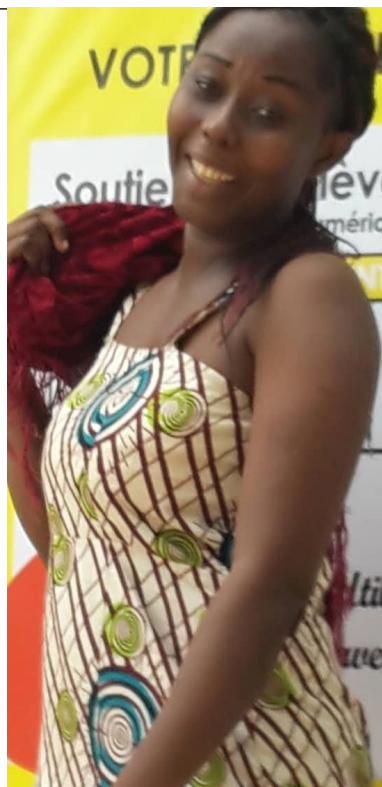
Uit het Togo-Team: Christine Akakpo Yawoa

‘Ik werk sinds 21 december 2020 bij PetitPouss. En het leuke vind ik het contact met ouders en kinderen. Het is geweldig om de reacties te zien van de kinderen. Ze zijn betoverd als ze met PetitPouss werken.’

'Ik ben optimistisch over de toekomst. PetitPouss is een nooit eerder vertoonde innovatie in het onderwijs in Togo. En met dit team zie ik dat we een bliksemstart kunnen maken.'

‘Mijn eigen rol? Ik wil mijn netwerk meer inzetten en ideeën die ik heb uitwerken. Er zijn veel arme mensen in Togo. Ik wil regelen dat we abonnementen kunnen aanbieden aan kinderen die geen geld hebben, een soort beurzensysteem opzetten. Ook heb ik voor ogen een soort internetcafés voor kinderen. De ‘Cyber-PetitPousses’, in de buitenwijken van Lomé en buiten de stad. Hiervoor trekken we studenten aan die de kinderen helpen met het maken van de oefeningen. Dit model kunnen we vervolgens uitrollen op de scholen.’

‘Wat ik mij afvraag is of het mogelijk is om PetitPouss hier als franchise uit te bouwen. Een beetje zoals McDonald’s. In elk geval, wat we ook gaan doen, ik heb er heel veel zin in’.



Het komend jaar houden we ons bezig met uitbreiding naar andere landen. We zoeken naar mogelijkheden voor meer hardware en betere internetdekking op meer plekken. We werken samen met de Hogeschool van Amsterdam in onderzoek naar offline gebruik. Met UNHCR willen we de banden aanhalen en er is contact gelegd met de EU. Misschien dat wij iets kunnen doen aan het terugdringen van de groeiende stroom vluchtelingen. Want niemand wil vluchten. Maar dan moet er wel een beetje vooruitzicht zijn op een beter leven. Te beginnen met goed onderwijs.



Wil je ons steunen? Neem contact op met baud@stichtingstadsgarage.nl

Wil je doneren? IBAN: NL43TRIO 0320015068
Stichting Second Wave Education Foundation

Wil je donaties opnemen in de belastingaangifte?
ANBI, RSIN/Fiscaalnummer 860906954